



## **PROPOSTA PER OPTAR A L'AJUT DE LA CUP D'ARENYS DE MUNT**

**4000€ per a una acció social**

**21 de setembre de 2011**

### ***Reforç pel servei professional d'atenció a nens i nenes amb problemes de conducta***

#### **AMPA de l'Escola Sobirans d'Arenys de Munt**

**Ctra de Lourdes 29 08358 Arenys de Munt**

**T.: 644 469 414 | [info@ampasobirans.org](mailto:info@ampasobirans.org)**

**[www.ampasobirans.org/](http://www.ampasobirans.org/)**

**[facebook.com/pages/AMPA-Sobirans](https://facebook.com/pages/AMPA-Sobirans)**

#### **Persones de contacte:**

---

**Antoni Ferron**, [tferron@creat.cat](mailto:tferron@creat.cat)

**Naira Tortajada**; [naira.tortajada@gmail.com](mailto:naira.tortajada@gmail.com)

**Maria Ballester**, [mariaballesterg@gmail.com](mailto:mariaballesterg@gmail.com) | 653 570 909



**ÍNDEX:**

---

Presentació i context, pàg. 3

Avantatges i conveniència de la proposta, pàg. 4

Desenvolupament del projecte, pàg. 6

Finançament del projecte, pàg. 8



## PRESENTACIÓ I CONTEXT:

L'Associació de Mares i Pares d'Alumnes (AMPA) de l'Escola Sobirans d'Arenys de Munt presentem la nostra proposta d'acció social per demanar-vos el vostre ajut al seu finançament.

Atès l'interès i la demanda real dels pares i mares de la nostra escola cap a la detecció i tractament de mals comportaments dins l'aula, la nostra proposta consisteix en **reforçar el servei professional d'atenció a nens i nenes amb problemes de conducta partint del que es fa a la classe i apuntant a una implicació global més enllà de l'escola.**

Actualment un dels aspectes que més preocupen a les comunitats educatives són els problemes de comportament. Totes les escoles detecten cada curs un elevat nombre d'alumnat que presenta alteracions en el seu comportament sense que puguem arribar a diagnòstics clars que podrien facilitar les intervencions.

De fet, en totes les classes existeix el nen o la nena que, per motius diversos, trenca la dinàmica de l'aula. A vegades, els problemes que comporten aquests nens es poden solucionar fàcilment mantenint un diàleg continu entre l'escola i la família, tot treballant de manera conjunta per tal de redreçar la conducta disruptiva. Malauradament, hi ha vegades en les que els problemes són tan greus que no és suficient amb la comunicació i acció escola-família. En aquests casos, **les necessitats o problemes que presenten aquests nens es tradueixen en un malestar generalitzat per tot el grup classe.** D'aquesta manera, el/la mestre/a ha d'aturar constantment la sessió per poder atendre l'alumne conflictiu, deixant de banda la resta d'alumnes i interferint així el procés d'ensenyament i aprenentatge. Quan això succeeix una vegada, i una altra, i una altra, el problema no el té només l'alumne amb el seu comportament distorsionant, sinó que el té tota la classe, alguns alumnes per por a ser agredits, i d'altres per no poder rebre les explicacions per part del docent de manera òptima.

És evident que ja existeixen recursos i professionals que ajuden a facilitar la tasca del mestre que té aquest tipus d'alumnat. No obstant això, **els recursos que s'ofereixen són molt escassos** i en moltes ocasions el docent es veu pràcticament sol amb la situació que és desbordant. D'aquesta manera, es recorre a mecanismes tals com allunyar als nens



causants de la distorsió fora de la classe a altres grups, traslladant així el problema a altres docents. A més, aquesta forma de tractar aquest problema tendeix a etiquetar l'alumnat sense que s'arribin a solucions.

Amb tot l'exposat, plantejem una **intervenció psico-educativa de caire comunitari**, on el focus d'atenció no és únicament l'individu amb problemes de conducta, sinó el grup classe. D'aquesta manera **la intervenció recau sobre tota l'aula**, mitjançant el diàleg continu entre **el/la mestre/a, la família i el professional** que fa la intervenció, per tal d'oferir **estratègies d'actuació indicades a cada moment** i als participants de l'acció.

Així doncs, es pretén abordar la situació des d'una perspectiva diferent als problemes de conducta més enllà d'una resposta individual a l'alumne amb necessitats. Per tant, proposem fer una aproximació global de la situació implicant tota la comunitat educativa i l'entorn social més proper en la resolució d'aquests problemes. D'aquesta manera, intentem **construir un marc d'atenció que possibiliti una nova mirada sobre els trastorns de conducta**.

## **AVANTATGES I CONVENIÈNCIA DE LA PROPOSTA**

Aquesta proposta no es tracta d'una iniciativa que vulgui cobrir una nova necessitat, pensem que **en època de recursos escassos, cal concentrar-nos en les necessitats principals ja existents que no poden gaudir de dedicació suficient**.

De fet, és una de les **reclamacions que va tenir més ressò** en la darrera reunió convocada amb els pares i mares delegats/es de totes les classes de l'escola.

D'una banda, les escoles fa temps que estan donant aquest servei (mitjançant l'equip d'assessorament psicopedagògic, EAP) amb uns **recursos molt minvats i amb una demanda que supera molt les pròpies capacitats**.

Per altra banda, darrerament, ja sigui perquè se'n detecten més o bé perquè sorgeixen més casos nous, les necessitats d'atenció estan creixent.



A més, tenint en compte que la nostra acció és un reforç a una tasca regulada que ja ofereix en certa mesura el Departament d'Ensenyament (a través dels EAP), pensem què és molt convenient **donar una perspectiva més global i integral** a aquest servei i incidir en la dinàmica de la classe, incloent a tots els companys i oferint recursos als mestres i professionals implicats. Afegint també activitats d'informació i divulgació sobre aquestes temes a tots els veïns d'Arenys de Munt que estiguin interessats.

Per tant, aquest servei **està adreçat a tota la comunitat educativa**, començant pels propis infants amb problemes de conducta; els companys i amics de classe; els pares i mares i les famílies implicades; els mestres i l'equip directiu que gestiona les situacions conflictives.

La nostra proposta sens dubte **afavoreix a tot el conjunt dels veïns del nostre poble**, començant, és clar, molt directament, pels nostres nens i nenes, l'objectiu principal; naturalment per les seves famílies i també amics i finalment, estem convençuts que contribuirà al benestar en la vida social del nostre poble, només cal fer una ullada a la plaça de l'església, a la pista municipal o a Can Jalpí per adonar-se de la importància que té per tots nosaltres tenir bona cura dels nostres infants.

**Fent un pas més enllà, entenem que la posada en marxa d'aquest projecte ens permetrà continuar amb el model d'escola pública catalana, tant qüestionat últimament i que durant tots aquests anys ens ha garantit -i si el continuem mantenint ens garantirà- la cohesió social, la inclusió, l'equitat, la transmissió i el reforç dels valors que el caracteritzen com són: la solidaritat, el treball en equip, el saber posar-se al lloc dels altres, ...etc**

Així mateix, donat el moment actual que estem vivint on la conjuntura econòmica és totalment adversa, tant l'escola pública, com tota la comunitat educativa (alumnes, pares, mares, mestres, i en definitiva tota la societat) veiem i patim les seves conseqüències, ja sigui per la manca de recursos a l'hora de poder afrontar les responsabilitats professionals, ja sigui per la pèrdua de poder adquisitiu de les famílies, que es tradueix en menys mitjans i més problemes que es porten a l'escola. Per tot això, i amb l'il·lusió de seguir endavant fent les coses ben fetes, tots hem de treballar plegats perquè ens hi juguem molt, ens juguem el futur dels nostres fills, de la societat, del nostre poble.



És doncs, quan nosaltres no tanquem els ulls a la realitat i davant la retallada tant important sobre els programes escolars destinats als estudiants amb problemes d'aprenentatge i amb necessitats educatives especials, considerem que pren especial rellevància el creure en les persones, en la col·lectivitat i en tot allò que podem fer plegats. Un problema que pensem que és individual, però que en realitat ens afecta a tots. És per motiu que tenim el total convenciment que amb aquest projecte ho aconseguirem.

## **DESENVOLUPAMENT DEL PROJECTE**

Aquesta proposta es desenvoluparia **sobretot a l'Escola Sobirans**, mitjançant reunions amb els mestres, els tutors, l'equip directiu, els serveis socials, l'EAP i altres professionals. És clar que el projecte incideix sobretot en l'àmbit educatiu i pedagògic i el marc escolar, **però no pretenem que es tanqui només aquí, perquè sobretot acabarà de tenir èxit si s'estén a l'entorn social**. Així, volem atendre els nenes i nenes que ho necessiten més directament i als seus companys de classe i de l'escola i, anant una mica més enllà, en els entorns on l'infant juga i s'hi relaciona. Ho farem oferint xerrades i activitats en grup divulgatives i informatives sobre les problemàtiques detectades, pautes per entendre-les millor i com abordar-les i actuar-hi.

**Per tant: accions específiques que ajudin als nens i nenes i les seves famílies i accions general d'integració socials i de millora dels serveis que des de l'escola es poden oferir.**

**La intervenció s'iniciaria a partir del treball conjunt amb els i les mestres i altres professionals que atenen l'alumnat.**

A més, es realitzaria el **treball conjunt amb les famílies i també amb els alumnes implicats**.

L'espai de treball individual amb els alumnes podria ser el despatx professional, tot i que caldria considerar la possibilitat de realitzar el treball individual amb els alumnes dins del propi centre per tal d'evitar el temps del desplaçament i l'absentisme a les entrevistes.



Aquesta forma d'intervenció **es fonamenta en la comprensió de la conducta distorsionant amb la finalitat d'implementar la transformació que permeti apaivagar els problemes.**

Es tracta de **construir un nou marc d'atenció i de relacions** que permeti a aquest alumnat exercir la seva tasca d'alumnes i continuar la seva tasca d'aprenentatge amb la resta de companys.

Aquesta proposta pretén, doncs, **complementar** les tasques d'assessorament i atenció que altres professionals ja desenvolupen, mitjançant **el seguiment, reunions, xerrades, i facilitant eines puntuals, així com dinàmiques de treball.**

Aquest assessorament es durà a terme **durant el curs 2011-2012** de manera setmanal a partir de que s'aprovi l'ajut fins al 15 de juliol.



## FINANÇAMENT DEL PROJECTE

<b>PROPOSTA PER OPTAR A L'AJUT DE LA CUP D'ARENYS DE MUNT AMPA SOBIRANS PRESSUPOST</b>		
<b>Dedicació en temps de personal</b>		<b>400,00€</b>
Personal contractat per l'AMPA	Dedicació en temps:	
Tasques de recolzament administratiu i secretaria (atendre telèfon, consultes, convenir cites, preparar material per les sessions, etc..)	Aprox.: 25 hores totals	400,00€
Els membres de l'AMPA destinaran el temps i recursos propis necessaris de manera voluntària.		
Les hores del/a professional responsable del projecte estan assumides en la partida "Desenvolupament"		
<b>Desenvolupament</b>		<b>4.000,00€</b>
Tasques del professional de suport:	Dedicació en temps:	
Anàlisi inicial i plantejament	20% (aprox.: 23 hores)	
Treball de camp amb nens i nenes	40% (aprox.: 46 hores)	
Assessorament a mestres i direcció i recolzament a l'EAP	30% (aprox.: 34 hores)	
Tasques de divulgació, elaboració d'una memòria i conclusió <i>(partim d'uns preus orientatius de 35€/hora)</i>	10% (aprox.: 12 hores)	
La dedicació en temps és una aproximació, variarà segons les necessitats detectades en l'anàlisi inicial.		
<b>Comunicació</b>		<b>0,00€</b>
Divulgació de les actuacions, resultats, activitats participatives,...		
L'AMPA posa a la disposició del projecte el seu lloc Web, grup de Facebook i correu electrònic		0,00€
<b>Despeses indirectes</b>		<b>94,50€</b>
Telefonia, material d'oficina, fotocopiadora, etc...	1% del cost total del projecte	44,50€
Material per a la preparació d'activitats, si s'escau (cartolines, pintures, ...)		50,00€
<b>TOTAL DESPESES PREVISTES 4.494,50€</b>		
Més l'aportació voluntària i en espècies de l'AMPA tal i com s'ha indicat.		
<b>PRESSUPOST D'INGRESSOS</b>		
A càrrec de l'ajut de la CUP d'Arenys de Munt "4.000 € per una acció social"		4.000,00€
A càrrec de l'AMPA de l'Escola Sobirans		494,50€
<b>TOTAL INGRESSOS PREVISTOS 4.494,50€</b>		
Més l'aportació voluntària i en espècies de l'AMPA		





**Agraint l'oportunitat que se'ns ha donat al poder  
participar en aquest convocatòria i per tot el que us  
hem exposat, us demanem el vostre suport .**

**Moltes gràcies!**

**AMPA de l'Escola Sobirans d'Arenys de Munt**

